

## Vote nuancé : méthode Q-sort

### DESCRIPTION

Cette technique de vote permet d'être au plus proche de l'avis réel des participant-es.

1. Établir une liste concernant les différentes idées, propositions et solutions.
2. Se mettre d'accord sur comment interpréter le résultat du vote (explication ci-dessous).
3. Chaque participant-e reçoit la liste et attribue une lettre à chaque proposition.

*Exemple pour 18 propositions (à adapter en fonction du nombre de propositions) :*

**A** = les deux propositions avec lesquelles **je suis le plus d'accord** ;

**B** = les quatre propositions avec lesquelles **je suis d'accord** ;

**C** = les six propositions qui m'indiffèrent (**je suis neutre**) ;

**D** = les quatre propositions avec lesquelles **je ne suis pas d'accord** ;

**E** = les deux propositions avec lesquelles **je suis le plus en désaccord**.

La ou les propositions sont retenues en fonction du critère d'interprétation déterminé avant le vote. (En principe, sont conservées les propositions qui recueillent une majorité de A et B ; sont éliminées celles qui recueillent une majorité de D et E. Il convient de se mettre d'accord sur la valeur des votes C : est-ce un critère éliminatoire ?).

(Source: *Prendre des décisions collectives avec des méthodes participatives*, Tony NOCE, Chronique Sociale, Lyon, 2009).

### POINTS D'ATTENTION

Les résultats peuvent être communiqués à une réunion ultérieure pour éviter de perdre du temps à compter les votes durant le conseil.

### MATÉRIEL

Fournir un support en autant d'exemplaires que de participant-es : y figurent toutes les propositions soumises au vote.

### EXEMPLES

Une unité désire (re)définir la place et les rôles de ses pionniers.

Une liste avec les préconceptions de toutes les personnes concernées (les pionniers eux-mêmes, les animateurs, l'équipe d'unité) est établie.

Les Pionniers...

- sont une réserve occasionnelle d'animateurs ;
- sont une réserve permanente d'animateurs ;
- doivent gérer le bar d'unité ;
- aiment encore jouer à leur âge ;
- doivent faire des actions lucratives pour leur camp ;
- peuvent démarrer leur parcours de formation ;
- doivent démarre leur parcours de formation ;
- aiment avoir leurs moments à eux ;
- Etc.

Ensuite, l'application de la méthode Q-sort permettra de dégager un résultat nuancé sur la place et les rôles des pionniers au sein de l'unité.

Timing  
15 min

Public

B

L

E

P

U

A

C

Taille

4-15

15-40

+ 40

40 et +