

# S.C.O.R.E.

## DESCRIPTION

Le modèle SCORE est un outil permettant de :

- analyser une situation ;
- clarifier un objectif ;
- cadrer un projet.

Il doit permettre d'obtenir un **plan d'action** en accord avec les paramètres de l'objectif tels qu'ils sont explorés dans le modèle.

### Définition

**S = Situation** présente

**C = Causes** de la situation présente

**O = Objectif** ou situation désirée

**R = Ressources** pour parvenir à l'objectif

**E = Effets positifs** de l'objectif lorsqu'il sera atteint

### Comment l'utiliser?

Un problème est caractérisé par l'insatisfaction que nous ressentons à constater la distance qu'il y a entre la situation désirée et la situation présente.

Pour résoudre le problème, il suffit de se poser collectivement les questions suivantes :

**S** = Décrire la situation présente : « **Qu'est-ce qui ne va pas ? Qu'est-ce qui va et que l'on veut garder ?** »

**C** = « **Quelles sont les causes de ce qui ne va pas ? De notre insatisfaction ?** »

**O** = « **Que désirons-nous ? Quel est notre objectif ?** »

**R** = « **Quelles sont les ressources dont nous disposons pour atteindre notre objectif ? Quels sont les obstacles ou les risques potentiels ?** » Les ressources peuvent être des personnes, du matériel, du temps, de l'argent, des moyens, etc.

**E** = « **Quels sont les effets attendus, tant positifs que négatifs, de la mise en œuvre de la solution ?** »

Les effets peuvent être matériels, toucher des personnes, nous permettre de réaliser nos valeurs, etc.

Avec l'aide des supports décrits ci-dessous, inviter le groupe à se poser, dans l'ordre, les questions qui correspondent à chaque lettre. On traite une lettre à la fois, en veillant à ce que toute personne le souhaitant se soit exprimée, avant de passer à la lettre suivante. Une fois que toutes les lettres ont été explorées, le groupe se met en projet pour réaliser l'objectif qui a été défini, en utilisant les ressources qui ont été identifiées.

## POINTS D'ATTENTION

- Il existe un support pour les ados et les adultes et un autre, avec des questions simplifiées, pour les enfants.
- Avancer méthodiquement : explorer une lettre à la fois.

## MATÉRIEL

Soit cinq feuilles de papier, chacune portant une des lettres du mot "SCORE"; soit l'on imprime l'un des deux supports repris ci-dessous à la rubrique "Visuels".

## VISUELS ET RESSOURCES

- SCORE [enfants](#)
- SCORE [ados et adultes](#)

Timing  
60 min

Public

B

L

E

P

U

A

C

Taille

4-15

15-40

+ 40

40 et +