

# Petit lapin blanc

- Durée : 3 heures, en début d'année scout
- Lieu : Lieu où toute la ribambelle peut se placer en cercle avec un espace au centre
- Type d'activité : Activités de sens/valeurs
- Tranche d'âge : Baladins (de 6 à 8 ans)
- Source : <https://www.universitedepaix.org> et <https://www.ecoledecrevette.fr/les-emotions-a125308464/>

## Description

Déroulement :

## Contexte

Le harcèlement est un phénomène qui est ancré dans notre société. Pourra-t-on l'éradiquer un jour ? Qui sait... Une chose est sûre : les scouts peuvent y être sensibilisés.

L'Université de Paix a développé une méthodologie qui comporte quatre engrenages :

- vivre ensemble (c'est-à-dire faire connaissance, se présenter, jouer en collaboration avec les autres) ;
- développer l'empathie (c'est-à-dire permettre à chaque scout de découvrir l'autre et ses sensibilités) ;
- décoder les préjugés (c'est-à-dire prendre conscience qu'il nous arrive de catégoriser l'autre) ;
- agir contre les phénomènes de harcèlement (c'est-à-dire réfléchir sur nos comportements et leur impact).

Dans le HUB ressources > Activités, tu trouves des animations (comme celle-ci) qui concernent principalement un des quatre engrenages. Pour que le système de **prévention** soit efficace, propose à ta section des activités issues des quatre familles.

Si d'aventure tu étais amené à agir contre un phénomène de harcèlement présent dans ta section ou ayant un impact sur celle-ci, contacte le service Incidents de la fédération, qui te soutiendra dans cette démarche, par téléphone au 02/508.12.00 ou à l'adresse [lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be). Tu peux également utiliser le [formulaire de signalement](#) qui est à ta disposition.

## Des outils à ta disposition

- Un [apport théorique](#) pour bien comprendre ce qu'est le harcèlement et qui sont les acteurs impliqués

- Quelques bonnes pratiques pour [animer une discussion](#)
- Des [points de repère](#) pour garder le cap avec les scouts (aspects légaux, mais aussi humains)
- Des conseils pour [réagir](#) si un scout se confie

### En un clin d'œil

La problématique du harcèlement t'interpelle : visite la page [Prévention Harcèlement](#) du site.

## Objectifs

- Imaginer, faire comprendre et vivre les différentes émotions

## Activité

*1 animateur pour une dizaine d'enfants*

1. Raconte l'histoire du petit lapin tout blanc, différent des autres, aux baladins (annexe 1). Afin que cela soit le plus vivant possible, illustre-la avec les dessins proposés à la fin de l'histoire ; tu peux aussi utiliser des marionnettes, voire carrément la mettre en scène et la jouer devant les baladins.

2. Arrête-toi tout d'abord après le premier paragraphe ([...] il rêvait d'une vie meilleure.) pour prendre un peu la température :

- « *Que ressentez-vous après la lecture de ce passage ?* » (éventuellement, utiliser les cartes Émotions)
- « *Avez-vous déjà vécu une situation où l'on se moquait de vous, où vous vous êtes sentis différents des autres ? Souhaitez-vous la partager au groupe ?* »
- « *Comment avez-vous vécu cela ?* »
- « *Qu'avez-vous fait pour vous sentir mieux ?* »
- ...

3. Après cette 1re discussion, continue l'histoire.

4. À la fin de l'histoire, discute à nouveau avec les baladins :

- « *Que pensez-vous de l'histoire ? Est-ce que cela vous a plu ?* »
- « *Que s'est-il passé dans l'histoire ?* »
- « *Comment se termine-t-elle ?* »
- « *Qui a aidé le petit lapin blanc à ne plus être triste et en colère ?* »
- « *Qu'ont conseillé chacun des animaux (renard, chouette et lynx) ?* » (Reprends avec eux les différents conseils donnés pour gérer sa colère et entamer la discussion avec ceux qui l'ennuyaient pour en comprendre la raison.)
- « *Que fais-tu quand tu es dans la même situation que le petit lapin blanc ? Utilises-tu déjà un de ces conseils quand quelqu'un t'ennuie ou se moque de toi ? As-tu une autre technique quand tu te sens triste ou en colère ?* » (Il est possible de rajouter un animal si un enfant à une autre méthode pour gérer ses émotions.)

5. Propose aux baladins de dessiner les personnages ou de colorier les dessins proposés à la fin de l'histoire.

6. À la suite de cette activité, garde une trace des conseils donnés par les trois animaux (via des affiches que les baladins peuvent consulter à n'importe quel moment, par exemple). Cela permet :

- à chaque baladin d'y revenir plus tard s'il se retrouve dans une situation similaire à celle du petit lapin blanc ;
- au staff d'avoir un support de discussion lorsque vous observez qu'un baladin se retrouve dans une position similaire à celle du lapin blanc.

---

Matériel :

- [Cartes Émotions-Besoins](#) (1/groupe)
- Annexe 1 : Histoire du Petit lapin blanc

---

Créée le : 05/05/2023

Mise à jour le : 08/09/2023

Auteur : Les Scouts