# Si j'étais à sa place...

- Lieu : Espace où les scouts peuvent se tenir en cercle
- Type d'activité : Activités de sens/valeurs
- Tranche d'âge : Enfants (de 6 à 12 ans)
- Source : https://violences-sexuelles.info/dl/atelier-des-emotions.pdf

## Description

Déroulement :

# Contexte

Le harcèlement est un phénomène qui est ancré dans notre société. Pourra-t-on l'éradiquer un jour ? Qui sait… Une chose est sure : les scouts peuvent y être sensibilisés.

L'Université de Paix a développé une méthodologie qui comporte quatre engrenages :

- vivre ensemble (c'est-à-dire faire connaissance, se présenter, jouer en collaboration avec les autres) ;
- développer l'empathie (c'est-à-dire permettre à chaque scout de découvrir l'autre et ses sensibilités) ;
- décoder les préjugés (c'est-à-dire prendre conscience qu'il nous arrive de catégoriser l'autre) ;
- agir contre les phénomènes de harcèlement (c'est-à-dire réfléchir sur nos comportements et leur impact).

Dans le HUB ressources > Activités, tu trouves des animations (comme celle-ci) qui concernent principalement un des quatre engrenages. Pour que le système de **prévention** soit efficace, propose à ta section des activités issues des quatre familles.

Si d'aventure tu étais amené à agir contre un phénomène de harcèlement présent dans ta section ou ayant un impact sur celle-ci, contacte le service Incidents de la fédération, qui te soutiendra dans cette démarche, par téléphone au 02/508.12.00 ou à l'adresse lesscouts@lesscouts.be. Tu peux également utiliser le formulaire de signalement qui est à ta disposition.

**Des outils à ta disposition**

- Un apport théorique pour bien comprendre ce qu'est le harcèlement et qui sont les acteurs impliqués

- Quelques bonnes pratiques pour animer une discussion

- Des points de repère pour garder le cap avec les scouts (aspects légaux, mais aussi humains)

- Des conseils pour réagir si un scout se confie

**En un clin d'œil**

La problématique du harcèlement t'interpelle : visite la page Prévention Harcèlement du site.

# Objectifs

- Développer l'empathie
- Mettre des mots sur les émotions ressenties
- Apprendre à gérer des situations complexes
- Identifier des adultes référents

# Activité

*Au préalable, crée deux cartes questions :*

- *Que ferais-tu à sa place ?*
- *À qui pourrais-tu en parler ?*

1. Pense à quelques situations que tes scouts pourraient vivre. En voici quelques exemples :

- Dans la cour, des grands embêtent ton copain, qui se met à pleurer.
- Solange veut jouer au foot avec ses copains, mais ils ne veulent pas.
- Au camp, un louveteau doit se changer devant tout le monde alors que cela ne le met pas à l'aise.
- Ta copine t'a confié un secret. Tu aimerais bien en parler, mais tu as promis de ne pas le répéter.
- Sacha se fait traiter de patapouf par les plus grands. Ça me rend triste.

2. Place les deux cartes « question » face aux joueurs.

3. Lis une situation à voix haute et assure-toi qu'elle est bien comprise par tout le monde.

4. Chacun à leur tour, les scouts proposent une réponse à chacune des deux questions :

- Que ferais-tu à sa place ?

- A qui pourrais-tu en parler ?

N'hésite pas à demander aux enfants d'expliquer leur choix et à chercher d'autres réponses avec les autres.

4. Quand ceux qui le souhaitaient se sont exprimés, passe à la situation suivante.

**Bonnes pratiques**

- Certaines situations nécessitent de faire appel à un adulte. Et si le premier adulte à qui on s'adresse n'est pas disponible, il y en a d'autres vers qui on peut se tourner.
- Veille à ce que chaque avis et ressenti soient respectés. Nous ne vivons pas tous les évènements de la même manière.
- Tu peux demander aux scouts s'ils ont des situations à proposer.

---

Matériel :

Cartes "Question" et cartes "Situations" que tu auras fabriquées

Créée le : 05/05/2023
Mise à jour le : 08/09/2023
Auteur : Les Scouts