

# Quelqu'un à qui parler

- Durée : 1h30
- Lieu : À l'intérieur
- Type d'activité : Activités de sens/valeurs
- Tranche d'âge : Grands enfants à grands ados (de 8 à 18 ans)
- Source : [https://childfocus.be/Portals/0/Lesspakket/cf-dossier-cyberpesten\\_fr.pdf?ver=v1EW3VsxPmEDcgE3SkuC\\_g%3d%3d](https://childfocus.be/Portals/0/Lesspakket/cf-dossier-cyberpesten_fr.pdf?ver=v1EW3VsxPmEDcgE3SkuC_g%3d%3d)

## Description

Déroulement :

## Contexte

Le harcèlement est un phénomène qui est ancré dans notre société. Pourra-t-on l'éradiquer un jour ? Qui sait... Une chose est sûre : les scouts peuvent y être sensibilisés.

L'Université de Paix a développé une méthodologie qui comporte quatre engrenages :

- vivre ensemble (c'est-à-dire faire connaissance, se présenter, jouer en collaboration avec les autres) ;
- développer l'empathie (c'est-à-dire permettre à chaque scout de découvrir l'autre et ses sensibilités) ;
- décoder les préjugés (c'est-à-dire prendre conscience qu'il nous arrive de catégoriser l'autre) ;
- agir contre les phénomènes de harcèlement (c'est-à-dire réfléchir sur nos comportements et leur impact).

Dans le HUB ressources > Activités, tu trouves des animations (comme celle-ci) qui concernent principalement un des quatre engrenages. Pour que le système de **prévention** soit efficace, propose à ta section des activités issues des quatre familles.

Si d'aventure tu étais amené à agir contre un phénomène de harcèlement présent dans ta section ou ayant un impact sur celle-ci, contacte le service Incidents de la fédération, qui te soutiendra dans cette démarche, par téléphone au 02/508.12.00 ou à l'adresse [lesscouts@lesscouts.be](mailto:lesscouts@lesscouts.be). Tu peux également utiliser le [formulaire de signalement](#) qui est à ta disposition.

## Des outils à ta disposition

- Un [apport théorique](#) pour bien comprendre ce qu'est le harcèlement et qui sont les acteurs impliqués

- Quelques bonnes pratiques pour [animer une discussion](#)
- Des [points de repère](#) pour garder le cap avec les scouts (aspects légaux, mais aussi humains)
- Des conseils pour [réagir](#) si un scout se confie

### En un clin d'œil

La problématique du harcèlement t'interpelle : visite la page [Prévention Harcèlement](#) du site.

## Objectifs

- Réfléchir à la personne à qui demander de l'aide
- Développer des stratégies pour gérer des situations de harcèlement

## Activité

*Lors de cette activité, les scouts vont découvrir une série de personnes à qui s'adresser pour demander de l'aide, puis réfléchiront à la personne "idéale" à contacter en diverses situations.*

1. Divise ta section en sous-groupes de 6 à 8 scouts. Veille à garder les scouts du même âge ensemble. Il faut prévoir un animateur par sous-groupe pour animer les discussions et recadrer si nécessaire.
2. L'animateur ou un scout lit à voix haute une situation. Ensuite, chacun se positionne à côté de la carte « personne » correspondant à la personne à qui il / elle irait parler de la situation énoncée.
3. L'animateur propose alors un temps d'échange et de discussion autour des réponses apportées.
4. En fonction de la taille de ta section, tu peux organiser en sous-groupe ou avec toute la section un temps d'échange et de discussion autour de thèmes tels que :
  - *Après de qui cherchons-nous le plus souvent de l'aide ? Est-ce la meilleure stratégie ?*
  - *Qui consultons-nous le moins ? Pourquoi ?*

- *Quelles personnes qui ne figurent pas dans la liste pourrions-nous consulter ?*
- *Après cette activité, avez-vous changé de position / de vision sur certaines choses ?*

### **Précaution**

Cette animation peut amener l'évocation de situations douloureuses, voire traumatisantes pour certains jeunes. Si c'est le cas, écoutez-les avec bienveillance puis redirigez-les, le cas échéant, vers des professionnels qui pourront l'accompagner, comme le numéro gratuit 103 (Écoute enfants/ados).

---

#### Matériel :

- Annexe 1 : Liste des situations
  - Annexe 2 : Cartes personnes (1 set par groupe)
- 

Créée le : 08/05/2023

Mise à jour le : 08/09/2023

Auteur : Les Scouts