

Annexe 1 : « Jeu de piste »

Balise n°1 : Jeu de rôle

Vous voilà arrivés à la première balise de votre aventure « À la découverte des droits humains ». Divisez-vous en deux groupes. Chaque équipe reçoit une situation parmi celles qui suivent. Vous avez cinq minutes pour vous préparer. Ensuite, chaque groupe joue sa situation devant l'autre et ceux qui observent, identifient les droits qui sont en jeu.

Situation n°1 : Lors d'un camp scout, le CP demande aux scouts en première année de faire la vaisselle tous les jours, pendant que les autres se reposent.

Situation n°2 : Lors d'une réunion de troupe, les animateurs vous expliquent qu'une personne en situation de handicap va rejoindre le groupe à la prochaine réunion. Certains scouts tiennent des propos blessants envers les personnes en situation de handicap.



Veillez à respecter la parole de tout le monde et d'être bienveillants les uns avec les autres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit d'un moment de partage.


Sujet de réflexion jusqu'à la prochaine balise :

En Belgique, **4 enfants sur 10** grandissent dans la pauvreté à Bruxelles, **1 enfant sur 4** en Wallonie et **1 enfant sur 10** en Flandre.

Source : Amnesty (2019), *Fiche théorique - Situation des droits de l'enfant en Belgique*

Balise n°2 : Débat

Bravo, vous êtes arrivés à la deuxième balise. Ici, vous allez choisir chacun un article de la Déclaration universelle des droits de l'homme simplifiée que vous avez reçue. Durant quelques minutes, vous allez réfléchir à ce qu'évoque pour vous cet article. Ensuite, chacun à votre tour, vous allez partager cette évocation avec la patrouille.



Veillez à respecter la parole de tout le monde et d'être bienveillants les uns avec les autres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit d'un moment de partage. Aussi, si l'un d'entre vous ne souhaite pas s'exprimer, ce n'est pas grave, il n'y a aucune obligation à le faire.

Sujet de réflexion jusqu'à la prochaine balise :


En Belgique, il existe un fort taux de suicide chez les jeunes et un nombre élevé de jeunes qui souffrent de troubles psychologiques.

Source : Amnesty (2019), *Fiche théorique - Situation des droits de l'enfant en Belgique*

Balise n°3 : Questionnement

Vous voilà arrivés à la moitié du parcours. Veille à bien t'hydrater.

Ici, chaque scout réfléchit à une situation qu'il a vécue (chez les scouts, à la maison, à l'école...) où l'un de ses droits (ou plusieurs) n'a pas été respecté. Après cinq minutes, partagez votre situation aux autres, si vous êtes d'accord.



Veillez à respecter la parole de tout le monde et d'être bienveillants les uns avec les autres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit d'un moment de partage. Aussi, si l'un d'entre vous ne souhaite pas s'exprimer, ce n'est pas grave, il n'y a aucune obligation à le faire.

Sujet de réflexion jusqu'à la prochaine balise :

Les droits des jeunes en situation de handicap ne sont pas assez respectés en Belgique (manque d'accessibilité).

Source : Amnesty (2019), Fiche théorique - Situation des droits de l'enfant en Belgique

Balise n°4 : Réflexion

C'est déjà votre avant-dernière balise. Vous avancez rapidement !

Ici, vous réfléchissez ensemble à une situation que vous avez vécue en patrouille où plusieurs de vos droits ont été respectés.



Veillez à respecter la parole de tout le monde et d'être bienveillants les uns avec les autres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit d'un moment de partage.

Sujet de réflexion jusqu'à la prochaine balise :

Le harcèlement et la violence à l'école sont très répandus en Belgique.

Source : Amnesty (2019), *Fiche théorique - Situation des droits de l'enfant en Belgique*

Balise n°5 : Proposition

Eh oui, c'est la dernière balise... Ne t'inquiète pas, vous serez bientôt tous réunis pour partager votre expérience tous ensemble. La dernière activité qui vous est proposée est de réfléchir ensemble à une liste de propositions que vous pourriez réaliser avec toute la troupe pour mettre les droits humains au cœur de celle-ci.



Veillez à respecter la parole de tout le monde et d'être bienveillants les uns avec les autres. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Il s'agit d'un moment de partage.

Sujet de réflexion jusqu'à la fin de la balade :

En Belgique, certains contrôles de police se fondent sur l'apparence des jeunes et non des indices objectifs.

Source : Amnesty (2019), *Fiche théorique - Situation des droits de l'enfant en Belgique*

À destination des animateurs et animatrices :

Quelques questions pour accompagner les scouts dans les sujets de réflexion

Balise n°1 : la pauvreté

- Étiez-vous au courant de ces chiffres ?
- Connaissez-vous des personnes qui vivent dans la pauvreté ?
- Est-ce normal de vivre dans la pauvreté au XXIe siècle ?

Balise n°2 : le suicide et les troubles psychologiques

- Que faites-vous pour vous sentir mieux quand vous n'êtes pas bien ?
- Que pensez-vous du suicide ?

Balise n°3 : les personnes en situation de handicap

- Connaissez-vous des personnes en situation de handicap ?
- Votre unité permet-elle aux personnes en situation de handicap de s'y inscrire ?
- Que pensez-vous de ce manque d'accessibilité que connaissent les personnes en situation de handicap ?

Balise n°4 : le harcèlement et la violence à l'école

- Avez-vous déjà connu une situation de harcèlement ou de violence à l'école ?
- Que feriez-vous si vous étiez témoin d'une situation de harcèlement ou de violence à l'école ?
- Parlez-vous du harcèlement et de la violence à l'école avec vos proches ?

Balise n°5 : les contrôles de police

- Que pensez-vous des contrôles de police qui s'effectuent selon le profil des personnes ?
- Le racisme est-il fort présent en Belgique selon vous ?
- Que faire pour lutter contre le racisme ?

